

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education
(Educational Research and Evaluation)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่ 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6.4 คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2559

6.5 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2559

6.6 คณะกรรมการวิชาการพิจารณาหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ 3 /2559 วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2559

6.7 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ 16/2559 วันที่ 16 มีนาคม 2559

6.8 สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรนี้ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2559

6.9 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ในปี พ.ศ. 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยและนักวัดผลประเมินผลทางการศึกษา
- 8.2 ครู/บุคลากรทางการศึกษา
- 8.3 ศึกษานิเทศก์
- 8.4 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในของรัฐและเอกชน
- 8.5 นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.6 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก	สถาบัน / ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายสุชาติ หอมจันทร์	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ค.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2541
2	นายกระพัน ศรีงาน	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ค.บ.(คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2539 วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ พ.ศ. 2530

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก	สถาบัน / ปีที่สำเร็จ การศึกษา
3	นางพัชนี กุลทานันท์	อาจารย์	ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร) ค.บ. (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ พ.ศ. 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2531

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผลกระทบจากนโยบายทางการศึกษา

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่กำหนดมาตรการหลักในการผลิตและการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถ ซึ่งการปฏิรูปทางการศึกษามีทั้งการปฏิรูปโครงสร้าง การปฏิรูปการบริหารจัดการ การปฏิรูปหลักสูตร และการปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษาซึ่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลัก ให้มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานไปสู่ความเป็นเลิศ อีกทั้งนโยบายทางด้านการศึกษา ยังส่งเสริมให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยในการค้นหาองค์ความรู้ นอกจากนี้การศึกษาก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา อันจะเป็นกำลังสำคัญในการตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของนโยบายทางการศึกษาเป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์โลกทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นผลให้สถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ บทบาท พันธกิจ และหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์โลก รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลให้สังคมในปัจจุบันเป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องผลักดันตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อปรับตนเองเข้าสู่สังคม

ฐานความรู้อย่างแท้จริง จึงต้องมีการนำวิทยาการใหม่ๆ ควบคู่กับเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา การศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องมุ่งเน้นให้สอดคล้องสัมพันธ์กับการพัฒนาครูวิจัยและประเมินผลการศึกษา มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางวิจัยและประเมินผลการศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยได้อย่าง มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ระดับสูงด้านวิจัยและประเมินผล รอบรู้เรื่องวิจัยและประเมินผล มีทักษะด้านการ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมโดยใช้การวิจัยมาประกอบการสอน เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีทักษะการ จัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่มีความเหมาะสมกับบุคคลระดับ ต่างๆ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และเน้นกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ทางวิจัยและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งการศึกษาที่องค์ความรู้ทางวัฒนธรรมร่วมในชุมชน ท้องถิ่น ซึ่ง มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาด้านการวิจัยและประเมินผลในปัจจุบัน สำหรับ เนื้อหาและทักษะสำคัญที่ต้องการพัฒนา คือความสามารถในการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาผล การเรียนรู้ของผู้เรียนได้จริงด้วยกระบวนการวิจัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่ง พันธกิจสำคัญด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ คือการผลิตและพัฒนาศักยภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ส่วนพันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์ คือผลิตบัณฑิตครู วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งกลุ่ม วิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา นับว่าเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่คณะครุศาสตร์ มีความเชี่ยวชาญ สามารถผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะในวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1 รายวิชาที่เปิด โดยคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

1555111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

1046501 พื้นฐานทางการศึกษา

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยยึดระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่กำกับดูแล และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา